

Recomendaciones para guiar las primeras sesiones virtuales con estudiantes

Estimado (a) Docente,

Este primer semestre 2020 comenzará con unas semanas de adaptación a la docencia virtual, comprendidas entre el 13 y el 30 de abril, en consideración a la incertidumbre que implica para usted y sus estudiantes el cambio de modalidad por la crisis sanitaria que vivenciamos. Podrá en ellas ir ajustando la organización de su curso, probar alguna de sus actividades, participar en tutorías on line y poco a poco adaptarse a este nuevo ambiente virtual.

En este periodo le sugerimos atender a las siguientes recomendaciones:

- Antes de iniciar las actividades lectivas, le invitamos a realizar una reflexión personal sobre su rol docente en este contexto de crisis, que afecta a todos en lo personal y familiar, con cambios de rutinas e incertidumbres. Asuma que este semestre será diferente y deberá estar atento para que su trabajo no se transforme en una amenaza al bienestar de sus estudiantes y el propio.
- Como comunidad esperamos que esta experiencia de docencia virtual, no se aborde desde una mirada tecnocéntrica, donde lo relevante sea aprender a usar los programas y recursos tecnológicos disponibles para dictar el mismo curso de siempre. Esperamos que sea una oportunidad de aprender a adaptarnos a la incertidumbre, usando la tecnología, en medio de una crisis que afecta a millones de personas en todo el mundo.
- Más allá de cualquier esfuerzo, no todos los estudiantes (ni docentes) tendrán un computador personal y buen acceso a internet, espacio hogareño adecuado y tiempo exclusivo para dedicarse a las tareas estudiantiles. Sabemos que la realidad, es diversa y compleja, las condiciones económicas y familiares serán un factor que afectará la disposición al proceso de enseñanza aprendizaje, pues el estado afectivo y emocional de profesores y estudiantes, afectará en más o menos medida.

“En este tiempo se requiere, más que nunca adaptar nuestro rol a los tiempos que vivimos, ser flexibles”.

Recomendaciones prácticas para este periodo de adaptación a la Docencia Virtual

PREVIO A LA PRIMERA SESIÓN

- Verifique en Intranet la cantidad de estudiantes inscritos para la asignatura. Para cada uno de ellos posiblemente este comienzo de clases, será una oportunidad para que retomen rutinas que le permitirán volver a conectarse con su rol de estudiantes, tener una ocupación diaria que da sentido su vida universitaria.
- Le sugerimos subir a campus virtual un video o una frase para los estudiantes, donde:
 - ▶ De la bienvenida a la asignatura que se inicia, presentándose (nombre, título y experiencia en la asignatura).
 - ▶ Reflexione brevemente sobre la pandemia y cómo esta afecta el proceso de enseñanza aprendizaje de este curso, el cual ustedes tomarán como un desafío conjunto.
 - ▶ Explique cómo será la dinámica de trabajo (clarifique la fecha y horario de la primera sesión sincrónica (cara a cara, vía videoconferencia). De a conocer la forma de comunicarse en los tiempos fuera de línea (correo institucional). Ej.: *“Desde la próxima semana, x día, en el horario xx, los esperaré para iniciar nuestro semestre a través de la plataforma Meet/zoom, para esto les enviaré una invitación a sus correos de la universidad. El correo para consultar dudas será el XX@ufrontera.cl, nos vemos”.*
 - ▶ Terminar con alguna frase motivadora para el inicio del I semestre 2020.

DURANTE LA PRIMERA SESIÓN

- Dedique todo el tiempo necesario para saludar a los estudiantes, conocer sus nombres y preguntar la situación en que se encuentra cada uno, explorar sus emociones y motivación con la asignatura.
- Mientras realice lo primero, dé algunos minutos a cada uno para que hable, y con ello lograr la conexión máxima con sus estudiantes. Esto además, le permitirá ir verificando con ellos la conexión y acceso a computadores de los estudiantes.
- A través de un power point, que puede compartir en pantalla, explicar:
 - ▶ **Metodología del curso:** donde se explicitan las acciones asincrónicas, las sincrónicas y la cantidad de semanas de clases (8 o 16 según sea determinado en conjunto con Dirección de Carrera). Señalar que las dudas de las actividades asincrónicas se responderán en x horario establecido, a través del correo electrónico xx@ufrontera.cl (puede ser el mismo horario de clases, como agregar otro durante la semana).
 - ▶ **La forma de evaluación del curso:** Que se aprobarán en conjunto las actividades teóricas y prácticas, manteniendo el porcentaje asignado al aspecto teórico y práctico según el programa de asignatura. Describiendo la cantidad, formato de evaluaciones que se realizarán (formativas, talleres, trabajos individuales/grupales, seminarios, pruebas, entre otros) y los porcentajes de cada uno de ellos. Se excluyen a las asignaturas clínicas anuales de la Fac. de Odontología y las asignaturas de la Facultad de Medicina.
 - ▶ **Señalar que se eliminará el requisito de asistencia mínima,** aún cuando se retomen las clases presenciales.
- Acoger sus dudas sobre la asignatura y tareas, tomando acuerdos de manera conjunta. Es relevante que el estudiante observe que puede señalar sus dudas, tanto en clases como en otros horarios, lo cual favorecerá el proceso.
- Recuerde que, al trabajar y estudiar en casa, las vestimentas de los estudiantes pueden ser diversas y puede que tanto el docente como estudiante puedan ser interrumpidos por alguien de su hogar o pueda haber ruidos de fondo y que es absolutamente normal considerando la situación en la estamos, por ello:
 - ▶ Entregue indicaciones que regulen las sesiones sincrónicas por videoconferencia. Sugiera al inicio de la reunión, que mantengan todos sus micrófonos silenciados y que pidan la palabra por chat o medio de comunicación complementario (esto evita acoplar ruidos molestos).
 - ▶ Modere los turnos de habla, es probable que en las primeras intervenciones a los estudiantes les cueste la expresión. De el tiempo y agradezca sus aportes.
 - ▶ Se recomienda que las sesiones vía video conferencias consideren máximo 45 a 60 minutos. Utilice medios asincrónicos para entregar contenidos; (lecturas, videos, audios) estos espacios para tomar acuerdos, resolver dudas o profundizar en temas.

Esperamos tenga un buen éxito en el inicio del semestre académico y nos comente sus experiencias en estas primeras sesiones, a través del espacio de comunicación y colaboración disponible en docenciavirtual.ufro.cl.

Atte

Equipo Desarrollo Docente y Equipo PACE-UFRO